

mujeres importantes



**mujeres
importantes**



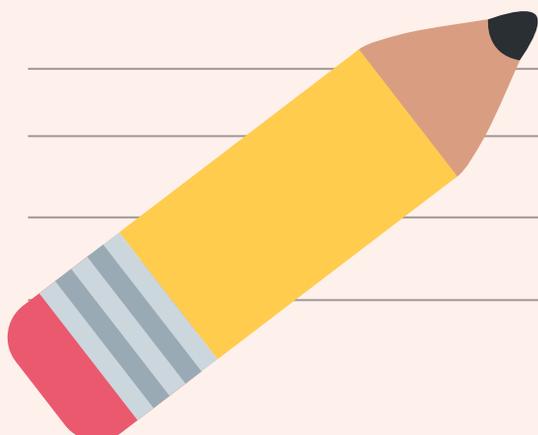
Introducción

Sobre la necesidad de esta guía...

A través de la unión en colectivos de las mujeres a lo largo de la historia, se han conseguido los derechos de los que muchas mujeres disfrutaban hoy en día.

Las asociaciones de mujeres surgen como movimientos en pro de la emancipación, la liberación y la igualdad de derechos. En la actualidad siguen siendo un vehículo para visibilizar estos derechos y conseguir la igualdad en todos los ámbitos: oportunidades en el empleo, representación política, puestos de toma de decisiones, educación, corresponsabilidad...

El sentido de esta guía es proporcionar un material didáctico divertido y gamificado. Este material es autogestionable, y podrá servir de apoyo tanto a los centros educativos, como a responsables de igualdad que quieran utilizarlo de cara cualquiera de las actividades que se pueden desarrollar en torno a la mujer.



Guía de uso

¡Bienvenid@! Lo que tienes en tus manos es la guía Mujeres Importantes, un material didáctico, divertido y gamificado con el que iremos descubriendo a todas esas mujeres increíbles que están mucho más cerca de tí de lo que crees.

Puedes usar esta guía de tres maneras:

- *La primera, siguiendo los pasos de las diferentes fichas por tu cuenta y elaborando de esta forma tu propio registro sobre un colectivo o asociación de mujeres concreto, usando las fichas como un documento de trabajo de forma que finalmente obtengas tu propio material didáctico para realizar actividades posteriores.*
- *La segunda, realizando actividades guiadas con colectivos más jóvenes, incentivando que indaguen sobre las asociaciones de sus municipios y las mujeres importantes de su vida como una actividad conjunta. Con esto se busca incentivar el relevo generacional, dando a conocer las distintas asociaciones de mujeres, qué han conseguido y qué hacen en la actualidad.*

Guía de uso

- *La tercera, mediante el apoyo docente o de una persona técnica de igualdad se puede realizar esta actividad en días señalados, como el día de la mujer o el día contra la violencia de género, utilizando todas o solo algunas de las fichas propuestas en esta guía como parte de proyectos mayores en centros educativos o grupos de trabajo.*

Cada ficha incluye su propia breve explicación, que deja lugar a la reinterpretación de los ejercicios para adaptarlos a diferentes situaciones y edades. El objetivo principal es que esta guía, mediante la creatividad y la gamificación, sirva como hilo conductor que permita el descubrimiento y el análisis de la sociedad en la que se desenvuelve la persona que la realiza.



Guía de uso

TIPOS DE FICHAS

Fichas de escritura: en estas fichas, seguro que ya lo has adivinado, tendrás que escribir sobre el tema propuesto en el enunciado de la página. A veces será información que ya conoces, otras te pediremos que investigues sobre personas, que realices entrevistas, que leas algunos libros... Todo lo que averigues puedes plasmarlo en estas fichas.

Fichas de fotografías: encontrarás en estas fichas espacio para pegar recortes de periódicos, revistas, fotografías, hacer collages...

Fichas de manualidades: podrás recortar y construir la guirnalda de mujeres importantes, hacer pulseras, carteles... y decorar tu asociación, aula o centro cívico.

Fichas de juegos: la oca, quién es quién, juego de las parejas... en esta guía hemos incluido varias actividades para aprender mediante la gamificación.

Guía de uso

¿QUÉ PUEDO HACER CON ESTAS FICHAS?

- **Crea:** puedes usar estas fichas para escribir, dibujar, recortar, construir... ¡no las dejes en blanco! Son el lugar perfecto para desatar tu creatividad mientras avanzas por los diferentes temas que te proponemos.
- **Descubre:** si hay algo que no sepas, ¡no te quedes ahí! Puedes buscar en internet, preguntar a personas conocidas, recabar información.... Si hay algo que no sabes o no consigues averiguar, pregúntate por qué. Eso también es algo que anotar en estas fichas.
- **Reinventa:** Que no te detengan las indicaciones en cada página: atrévete a inventar tus propias fichas, a darles un nuevo sentido o incluso a agruparlas de forma diferente para crear tu propio manual de trabajo. Las fichas no siguen un orden concreto para que las realices de principio a fin. ¡Tú decides!

Guía de uso

- **Aprende:** no te olvides de sacar conclusiones finales de estos ejercicios. ¿No has encontrado asociaciones de mujeres en tu municipio? ¿Por qué no hay deportistas famosas en el lugar donde vivo? Esto puede dar lugar a nuevas actividades y proyectos que llevar a cabo.
- **Diviértete:** esta guía se ha creado como una forma divertida con la que, mediante creatividad, manualidades y juegos dar a conocer a personas de todas las edades esas mujeres importantes que nos rodean día a día. ¡No te agobies! Si te atascas en alguna ficha, pasa a la siguiente o elige la que más te guste.

MATERIALES QUE PUEDES NECESITAR

- Tijeras
- Pegamento o cinta adhesiva
- Lápices, rotuladores o ceras de colores
- Algo para escribir (lápiz, bolígrafo, goma, pluma y tinta... ¡lo que quieras)
- Fotografías, revistas o periódicos antiguos
- Tres dados (los necesitaremos más adelante)
- Una cuerda o lazo de unos 3 metros

Fichas



Índice de fichas

01. Preséntate

02. Fotografías y recortes

03. ¿Quién es ella?

04. Asociaciones en mi pueblo

05. Quien consiguió...

06. ¿Puedes decir el nombre de...?

07. Pasos violeta

08. Manualidad: Pulsera de papel

09. Noticias

10. Cartel

11. Me cuido yo solita

12. Mujeres que cambiaron el destino

13. Super ratonas de biblioteca

14. La ficción con la que crecimos

15. Entrevista

16. Juego: Profesiones

17. Juego: y tiro porque me toca

18. Manualidad: Guirnalda

01. Preséntate



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

En esta primera ficha queremos que te presentes tú, la persona que realiza esta actividad, o que la utilices para que se presenten las distintas personas que van a realizar este proyecto. Incluye las cosas que sean importantes para tí, desde que naciste hasta el presente, o incluye también lo que esperas del futuro. Este es un espacio para expresarte y dejar huella en esta guía de Mujeres Importantes.

• VALORES

- Conócete a ti mismo/a
- Expresa ideas de forma ordenada
- Empodérate

• OBJETIVO FINAL

- Siéntete parte de esta guía, incluyendo entre sus páginas una presentación de la persona que realiza las actividades a modo de presentación o autobiografía.

02. Fotografías y recortes



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

En esta ficha haremos un collage con fotografías de mujeres importantes para ti. Pueden ser fotos familiares nuevas o antiguas (¡mejor hacer copias, y así no estropeamos las originales!), recortes del periódico, revistas con mujeres famosas a las que admires... Piensa por qué son importantes para tí y por qué merecen estar en esta página.

• VALORES

- Investiga e indaga
- Visibiliza a través de las fotografías
- Comparte con el resto
- Busca y encuentra mujeres referentes

• OBJETIVO FINAL

Este ejercicio se puede realizar con intención decorativa o expositiva. Si trabajas con un grupo, lo ideal es que una a una todas las personas participantes presenten su collage y expongan por qué esas mujeres son importantes para ellas, hablen sobre su biografía y aporten datos interesantes sobre sus vidas y logros.

03. ¿Quién es ella?



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Recorta y pega una imagen o dibujo de una mujer a tu elección, que creas que los demás deben conocer.

Escribe su nombre y su mayor rasgo identificativo: ¿Es de tu familia? ¿Es una cantante, deportista o médica famosa? ¿Trabaja cerca de donde vives o en el extranjero? No pienses solo a lo grande, busca también en tu círculo más cercano y visibiliza la labor que realizan día a día estas mujeres.

• VALORES

- Visibiliza a través de las fotografías
- Comparte con el resto
- Busca y encuentra referentes
- Pon en valor las tareas pequeñas

• OBJETIVO FINAL

Esta ficha es ideal para reflejar el papel de diferentes mujeres en un tejido asociativo concreto. Realiza esta ficha varias veces para conseguir el mayor número de mujeres importantes posible en relación a un tema concreto, y decora paredes o tableros con estas hojas, formando una galería de mujeres importantes.

04. Asociaciones en mi pueblo



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Indaga y escribe el nombre de al menos tres asociaciones que existan en tu pueblo, barrio o ciudad. ¿Quiénes la forman? ¿Qué actividades realizan? ¿Cuántas personas forman parte de ellas? Averigua todo lo que puedas sobre ellas y registrarlo en estas páginas.

• VALORES

- Indaga sobre el tejido asociativo de tu zona
- Pon en valor la labor realizada por las asociaciones de mujeres
- Descubre las actividades que estas asociaciones realizan en tu municipio
- Comparte con el resto

04. Asociaciones en mi pueblo

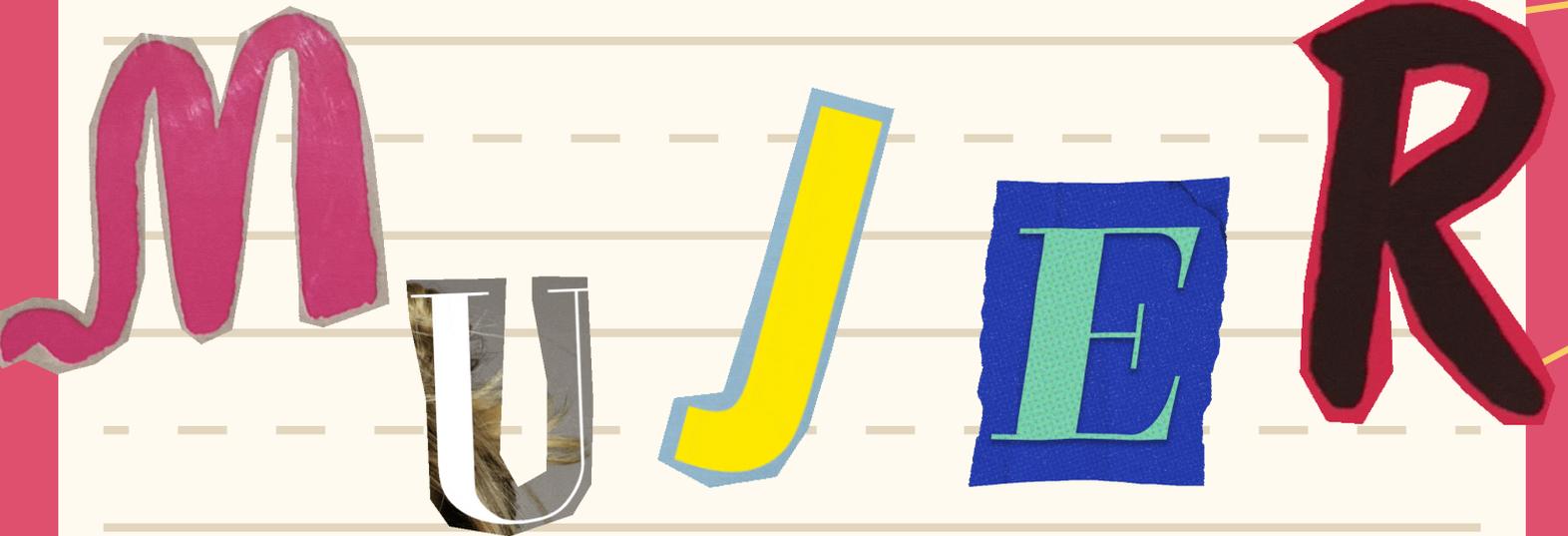


• OBJETIVO FINAL

Ya sea de manera individual o por grupos, el objetivo es trabajar sobre la información que se ha conseguido y responder a las siguientes preguntas:

- ¿Qué consiguen estas asociaciones?
- ¿Qué falta por conseguir?
- ¿Podrías participar en alguna? ¿En cuál?
- ¿Crees que debería existir una asociación sobre un tema concreto que aún no esté cubierto?

Indaga sobre cómo crear una asociación o sobre como inscribirte en una ya existente.



05. Quién consiguió...



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Piensa en un hecho importante en tu municipio realizado por mujeres. Quizá fue la formación de una asociación, la reforma de un edificio o calle, una fiesta o evento, o un derecho importante que se reivindicó hasta que se consiguió. ¿Quién lo realizó? ¿Cuándo y cómo ocurrió? Cuéntanos su historia.

• VALORES

- Investiga sobre la historia de tu municipio
- Visibiliza el papel de las mujeres locales
- Pon en valor la labor realizada por las asociaciones de mujeres
- Comparte con el resto

• OBJETIVO FINAL

Utilizando esta ficha se busca crear un registro de hitos logrados por mujeres que han contribuido al desarrollo local del municipio, así como visibilizar que los pequeños logros son parte de un todo, y que contribuyen a construir una sociedad más igualitaria y llena de oportunidades para todas las mujeres.

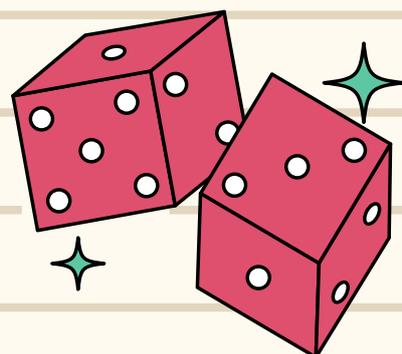
06. ¿Puedes decir el nombre de...?



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Este juego se compone de dos elementos principales: la columna de las profesiones y la ruleta de las partes del mundo. En este juego, se compite por turnos: usaremos tres dados de 6 caras (o un dado de 6 caras que tiraremos tres veces) para ver qué profesión de la tabla corresponde al número obtenido. Después, utilizando un lápiz o un clip y una chincheta clavada en el centro de la ruleta, giraremos para determinar el lugar. La persona participante debe entonces decir el nombre de una mujer cuya profesión y lugar de procedencia se corresponda con los resultados obtenidos.

Puedes jugar con o sin recuento de puntos, hasta un máximo de 10 puntos para determinar a la persona ganadora..



06. ¿Puedes decir el nombre de...?



• VALORES

- Descubre mujeres increíbles de todo el mundo
- Visibiliza el papel de las mujeres tanto del mundo como a nivel local.
- Pon en valor la labor realizada por las mujeres en diferentes ámbitos profesionales
- Comparte con el resto

• OBJETIVO FINAL

Animar a indagar y buscar en google si no saben decir un nombre para alguna de las combinaciones resultantes, consiguiendo de esta forma que mediante una labor de búsqueda y al compartir la respuesta con el resto se aprenda sobre la contribución de la mujer en diferentes campos a lo largo de la historia. Además se invita al debate si no se logra encontrar una mujer referente en alguno de los campos propuestos: ¿Por qué no hay o hay pocas mujeres? ¿Qué podemos hacer para aumentar el número de mujeres en ese campo?

07. Pasos violeta



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Esta es una ficha destinada a reflexionar sobre la violencia de género, desde una perspectiva de progresos y avances que se han conseguido para poco a poco erradicar las situaciones de violencia que sufren las mujeres. Puede ser el lugar idóneo para hacer nuevas propuestas, hablar sobre las situaciones de microviolencia normalizada, aportar ideas, soluciones, o contar historias. Esta página está especialmente recomendada para el 25 de Noviembre.

• VALORES

- Reflexiona sobre la violencia de género, sus causas y sus consecuencias
- Identifica las situaciones de violencia de género.
- Aporta ideas y soluciones.
- Comparte con el resto



07. Pasos violeta



• OBJETIVO FINAL

Mediante una puesta en común se busca ayudar a visibilizar situaciones de violencia de género. Esta página también invita a la reflexión, tanto personal como grupal, por lo que puede ser un indicativo del pensamiento individual sobre este tema, identificando posibles situaciones de normalización de comportamientos machistas o de violencia, sobre los que posteriormente debatir en grupo y aportar soluciones.



08. Pulsera de papel



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Recorta las tiras de papel de esta página, y luego trenzadas como en la imagen superior para crear una pulsera de tiras de papel trenzado, como si hicieras una cadena. Después regálasela a una mujer que sea una inspiración para ti, diciéndole que forma parte de las Mujeres Importantes. Puedes hacer varias pulseras y regalarlas a varias mujeres.

• VALORES

- Sé creativo/a
- Realiza manualidades
- Pon en valor la labor realizada por las mujeres más cercanas a ti
- Comparte con el resto

• OBJETIVO FINAL

Reconocimiento a las mujeres importantes de nuestra vida diaria, visibilizando la labor que realizan que en muchas ocasiones puede pasar desapercibida.

Actividad recomendada para días señalados, como por ejemplo el 8 de Marzo.

09. Noticias

• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Pega en esta ficha una noticia del periódico, imprime una de redes sociales o de la web de tu municipio, sobre una actividad realizada por mujeres. También puede ser un anuncio o un cartel. Infórmate y responde a las preguntas e la ficha.

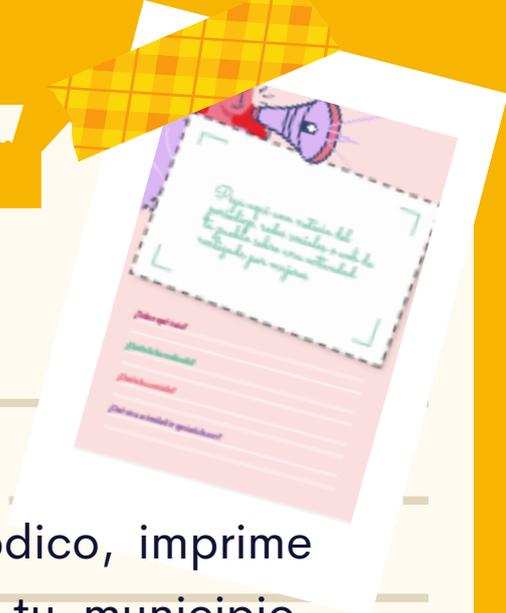
Luego imagina y propón otra actividad que se pueda hacer en tu municipio, y que todavía no se ha hecho.

• VALORES

- Investiga sobre la actualidad de tu municipio
- Visibiliza el papel de las mujeres locales
- Pon en valor la labor realizada por las asociaciones de mujeres
- Comparte con el resto

• OBJETIVO FINAL

Conocer las asociaciones de mujeres que realizan actividades en tu municipio, investigar sobre quiénes son y a qué público se dirigen. Despertar la inquietud sobre nuevas actividades que se pudieran realizar incentivando la participación ciudadana. Se puede complementar con la siguiente actividad "Cartel".



10. Cartel



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Realiza previamente la ficha "Noticias" o imagina ahora un evento o actividad que te gustaría que se realizara en tu municipio. Utiliza lápices de colores, dibuja, haz letras, pega recortes... se todo lo original que quieras para diseñar un cartel sobre esa actividad. Incluye fecha, hora, quién lo organiza... Puedes tomar referencias de carteles de eventos reales.

• VALORES

- Implicate en la realización de actividades en tu municipio
- Descubre ideas originales
- Pon en valor la labor realizada por las asociaciones de mujeres
- Comparte con el resto

• OBJETIVO FINAL

Investigar e informarte sobre las diferentes actividades que se realizan en tu municipio y, mediante el proceso de creación del cartel, identificar las inquietudes e intereses de las personas que realizan esta ficha.

11. Me cuido yo solita

• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Pega fotografías (haz fotocopias, no rompas las originales) o recorta imágenes de las mujeres de tu familia, vecinas, amigas... que siempre cuidan de los suyos. Es el momento para buscar en las generaciones pasadas, explorar tu árbol familiar o el de tus conocidos, indagar sobre la historia de tu municipio...

Después escribe su nombre, su fecha de nacimiento y si procede su fecha de defunción.

• VALORES

- Indaga sobre tus raíces
- Habla con las personas mayores de tu entorno
- Pon en valor la labor realizada por estas personas
- Haz esta ficha en compañía

• OBJETIVO FINAL

Indagar en las raíces familiares y del municipio hablando con los más mayores, que pueden contarnos historias que desconocemos. Esta ficha es una vía para generar diálogos con las generaciones veteranas de mujeres que tenemos a nuestro alrededor, y cuyas vivencias a veces son desconocidas para nosotras.



12. Mujeres que cambiaron el destino



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Escribe en esta ficha una breve reseña sobre tres mujeres que cambiaron el destino, que lograron grandes hitos en la historia que ayudaron al progreso, a nuevos descubrimientos o que incluso salvaron vidas.

• VALORES

- Investiga sobre mujeres importantes
- Visibiliza el papel de las mujeres en la historia
- Encuentra referentes
- Comparte con el resto

• OBJETIVO FINAL

Esta ficha es un homenaje a mujeres que consiguieron grandes logros en la historia. Es ideal para fechas como el 8 de marzo, pero también puede enfocarse desde la perspectiva de mujeres supervivientes de violencia de género y utilizarla como actividad para el 25 de Noviembre.

13. Super ratonas de biblioteca



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

- Escribe en esta ficha tus libros favoritos escritos por mujeres, cuéntanos sobre su trama, sus protagonistas, e incluso cuándo fue la última vez que los leíste. Usa tantas hojas como quieras para plasmar todos los libros de tus autoras favoritas que te gustaría que el resto conociese

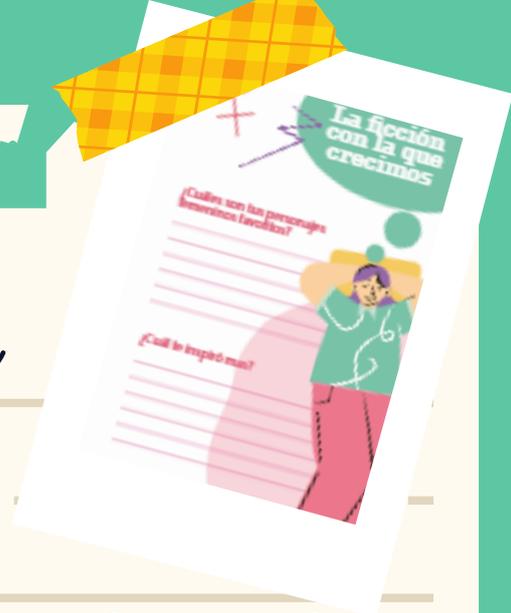
• VALORES

- Descubre autoras de todos los géneros literarios
- Visibiliza a las mujeres escritoras
- Debate sobre el papel de la mujer en la cultura literaria a lo largo de la historia
- Recomienda libros y autoras a otras mujeres

• OBJETIVO FINAL

Con esta ficha se busca reflexionar sobre la contribución de las mujeres a la cultura literaria. Además, en el caso de que no haya libros escritos por mujeres que conozcas, se propone reflexionar sobre este tema e indagar sobre autoras y cuáles de sus libros podríamos leer.

14. La ficción con la que crecimos



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Cuéntanos cuáles son tus personajes femeninos favoritos de ficción. Pueden ser de libros, películas, cómic, o incluso de dibujos animados o series. Cuéntanos todo lo que puedas sobre ellos, cuál es su personalidad y por qué te ha inspirado. Utiliza tantas fichas como necesites para contarnos sobre todos ellos.

• VALORES

- Habla sobre tus gustos e intereses
- Analiza los roles de género en los personajes de ficción femenina
- Compara los referentes actuales con los de otras generaciones
- Descubre personajes que son o fueron referente para las niñas.

• OBJETIVO FINAL

Analizamos los referentes con los que hemos crecido y los roles de género que perpetúan. Indagamos en la ficción que hemos consumido a lo largo de nuestra vida, si existen o no referentes femeninos fuertes que nos motiven a conseguir nuestros objetivos.

15. Entrevista



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Ponte en el papel de una periodista y realiza una entrevista a una mujer importante cerca de ti. Piensa cuatro preguntas fundamentales para que se conozca su historia, recopila sus respuestas y escribe una breve biografía sobre ella. Puedes incluso pegar una fotografía que realices durante la entrevista como una verdadera profesional.

• VALORES

- Identifica a mujeres importantes
- Visibiliza el papel de las mujeres locales
- Pon en valor la labor realizada por las asociaciones de mujeres
- Comparte con el resto

• OBJETIVO FINAL

Esta ficha se puede realizar de manera individual o de forma colectiva, con un grupo de mujeres concreto. Es una manera ideal para que se conozca a las personas integrantes de una asociación de mujeres o de un colectivo, y se elabore una pequeña guía sobre ellas con información fundamental.

16. Profesiones



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Para este juego necesitarás tijeras. Recorta los círculos con las ilustraciones de las profesiones y después recorta los círculos con el nombre de las mujeres que desempeñaban o desempeñan estas profesiones.

Se juega como el clásico juego de las parejas: pon todas las fichas boca abajo (con la cara blanca hacia arriba). El objetivo del juego es emparejar su profesión con la mujer correspondiente, de forma que si damos la vuelta a ambas fichas y coincide, ganamos un punto. Si damos la vuelta a una ficha y no coincide con su pareja, volvemos a ponerlas boca abajo.

En este juego la memoria es esencial para recordar las posiciones de las fichas y poder conseguir el mayor número de puntos posible.

! WHY
WHAT?
? WHO!
WHEN

16. Profesiones



• VALORES

- Investiga sobre mujeres importantes
- Visibiliza el papel de las mujeres en la historia
- Encuentra referentes
- Elabora tu propio juego tematizado
- Genera de forma divertida una vía para conocer a las asociaciones de mujeres de tu municipio

• OBJETIVO FINAL

Es vital para este juego conocer a las mujeres que aparecen en las fichas moradas para saber relacionarlas con sus profesiones, por lo que podemos complementarlo con una pequeña biografía o trabajo sobre cada una de ellas. Esta ficha también incluye modelos en blanco (las fichas rosas y verdes) para que escribas el nombre de mujeres diferentes a las que vienen ya determinadas y crees tu propio juego. También puedes usarlas para escribir otras profesiones o incluso los diferentes roles de una asociación de mujeres.

17. Y tiro porque me toca



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Esta ficha es una versión del típico juego de la oca adaptado a la temática de igualdad y a la puesta en valor de las mujeres importantes sobre las que trata esta guía. Al igual que el juego de la oca, se juega con una ficha y un dado por cada persona jugadora. Las reglas del tablero son las siguientes:

- **Casilla amarilla:** ¡Y tiro porque me toca! Vuelve a tirar el dado el número de casillas que te indican.
- **Casilla rosa:** ¡Habla! Escoge uno de los temas de esta lista y da tu opinión sobre ellos:
 - La igualdad es un derecho.
 - Existe una ley para la igualdad efectiva entre hombres y mujeres
 - Hay que acabar con los estereotipos que discriminan a las mujeres.
 - La igualdad es posible.
 - Existen tantas mujeres famosas como hombres
 - Todas las mujeres han tenido reconocimiento en la historia.

17. Y tiro porque me toca



- **Casilla morada:** Di el nombre de una mujer importante para ti y cuéntanos quién es. Después de hacerlo, avanza una casilla.

- **Casilla verde:** Utiliza la ficha "Puedes decir el nombre de...?" y haz una tirada en la ruleta. Si puedes dar una respuesta correcta avanza una casilla, y si la respuesta es incorrecta retrocede una casilla.

- **Casilla azul:** ¿Conoces estos términos? Di qué crees que significan, y debatid sobre ellos.

- **Casilla negra:** La desigualdad hace que avancemos más despacio... ¡Pierdes un turno!

• VALORES

- Aprende mediante el juego
- Personaliza y tematiza
- Crea tus propias pruebas
- Juega en grupo y comparte ideas

17. Y tiro porque me toca



• OBJETIVO FINAL

Esta ficha incluye varias versiones personalizables para que crees tus propios juegos de tiro porque me toca, personalizándolo con los temas de tu interés y pruebas que ayuden a conseguir tu objetivo, como por ejemplo dar a conocer las iniciativas y valores de la Asociación de Mujeres ante un grupo mediante el juego.

La versión propuesta también es ideal para jugarla en fechas señaladas como el 8 de marzo o el 25 de noviembre.



18. Guirnalda



• INSTRUCCIONES TÉCNICAS

Esta guirnalda se compone de 18 letras que forman las palabras MUJERES IMPORTANTES. Coloréala utilizando los materiales que quieras: pueden ser ceras, rotuladores, lápices de colores e incluso pintura o acuarelas. Una vez pintada, recorta las por el borde de puntos y pégalas en una cinta de por lo menos 2 metros de largo.

• VALORES

- Se creativo/a
- Crea un mural en el que pegar el resto de fichas realizadas
- Siéntete parte del proyecto Mujeres Importantes
- Sube una foto final a redes sociales con el hashtag #MujeresImportantes

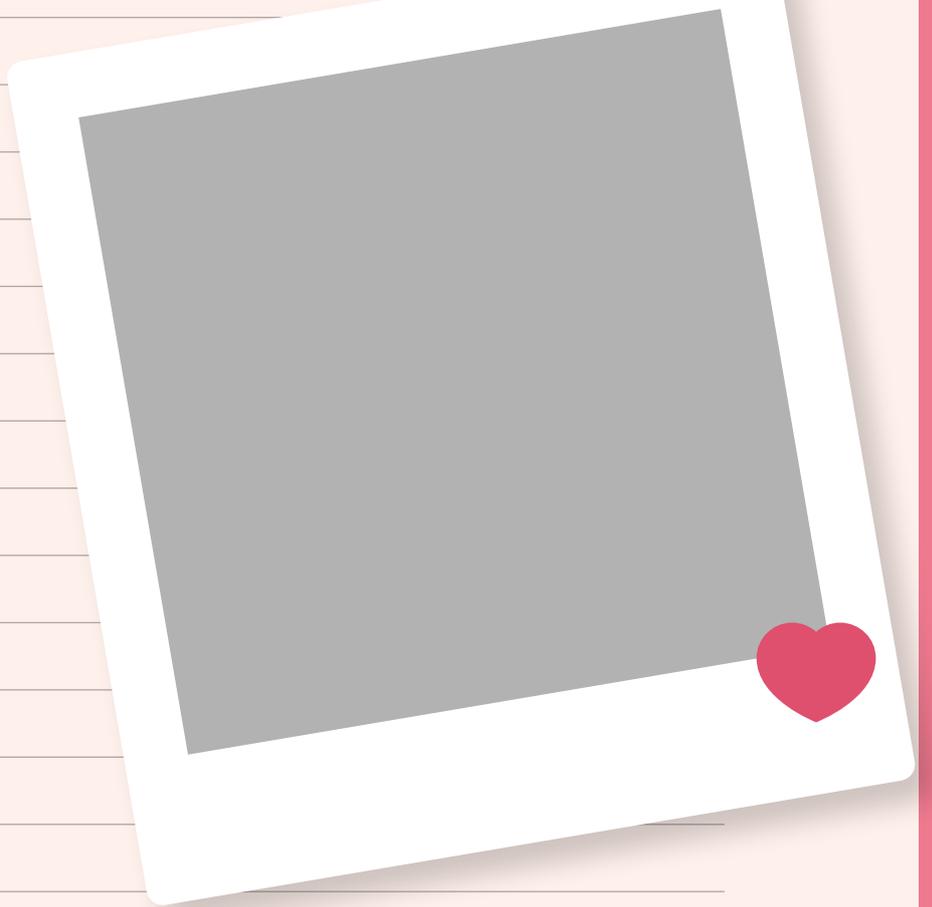
• OBJETIVO FINAL

La guirnalda debería ser la primera actividad que se realice para delimitar un espacio en el que se pueden después colgar o pegar el resto de fichas realizadas, para crear un mural de mujeres importantes. También se puede colorear la guirnalda como cierre de la actividad para decorar el espacio utilizado.



Preséntate:

¿Qué puedes contarnos sobre tí?

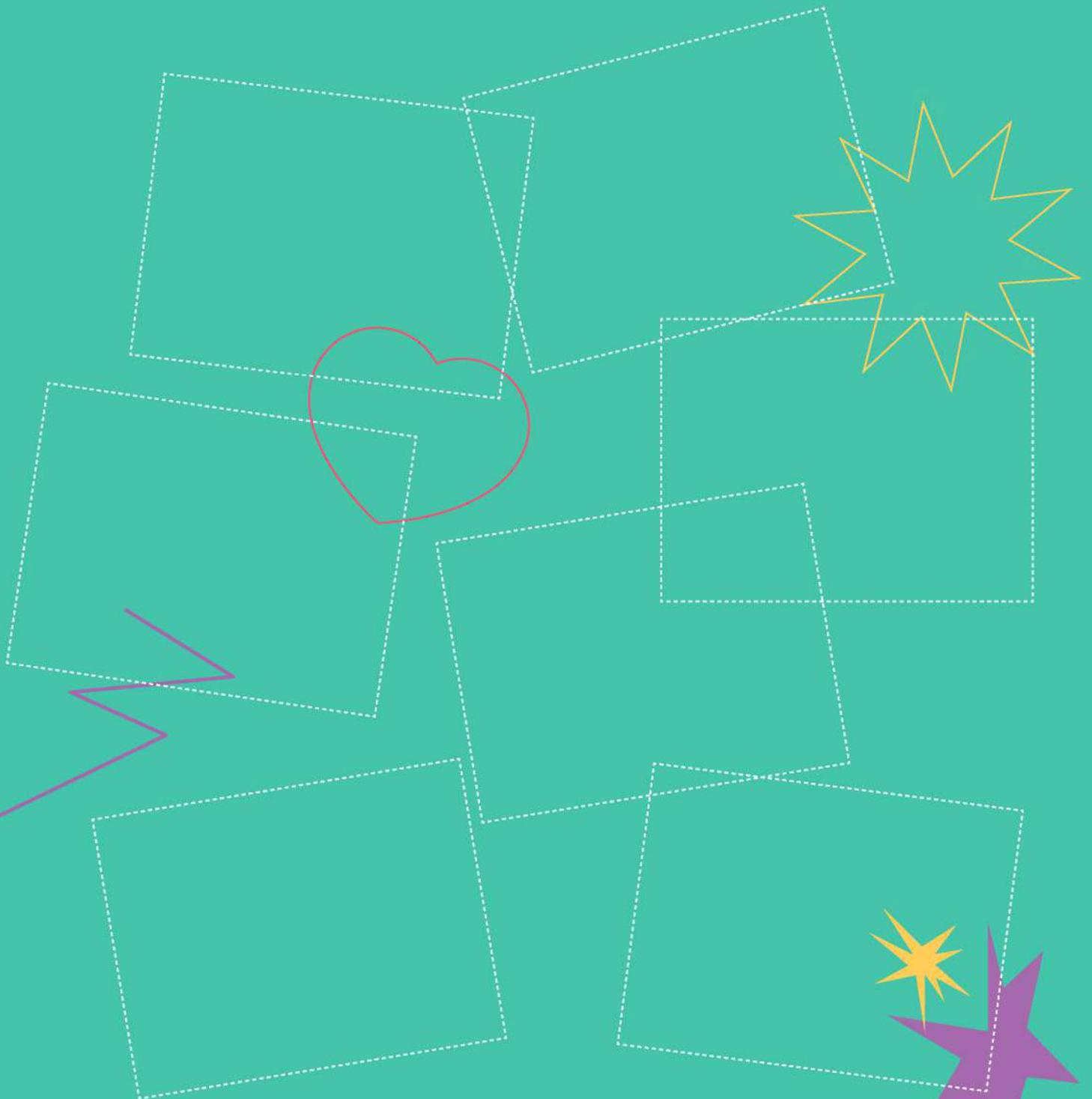




Blank lined area for writing.

*Cubre esta página
con fotos de mujeres
importantes para ti.*

Puedes recortar imágenes de revistas,
periódicos o fotos familiares



¿Quién es
ella?



es

¿Quién es
ella?



es



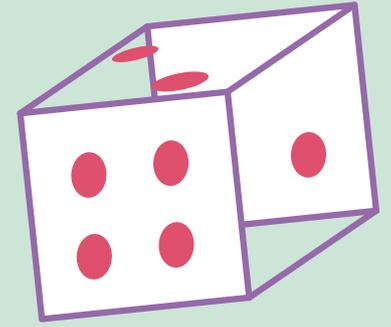
Quién consiguió...



Lined writing area with horizontal lines and a small blue circle in the middle.



¿Puedes decir el nombre de...



- 3 Científica
- 4 Actriz
- 5 Deportista
- 6 Pintora
- 7 Cantante o Música
- 8 Política
- 9 Activista
- 10 Modelo
- 11 Periodista
- 12 Escritora
- 13 Abogada
- 14 Doctora
- 15 Empesaria
- 16 Diseñadora
- 17 Filósofa
- 18 Influencer



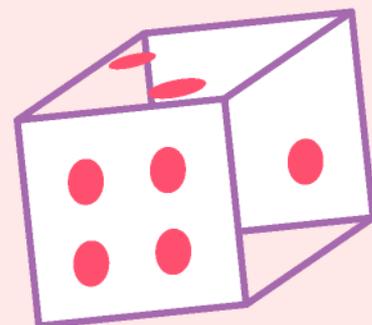
¿Cómo se juega?

1 Lanza 3 dados a la vez o un dado 3 veces y suma todos sus números para obtener el número de la profesión.

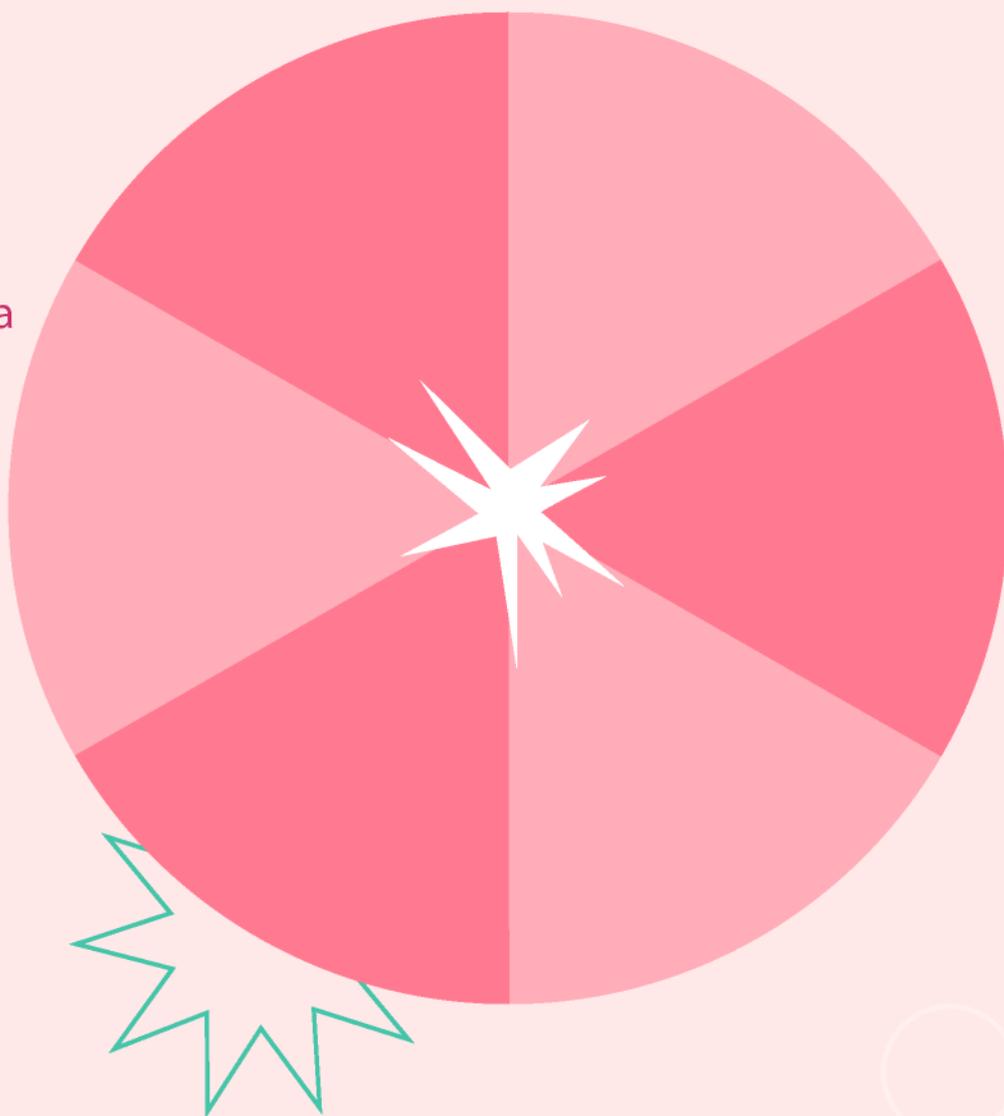
2 Luego gira un lápiz en la ruleta ¿De qué parte del mundo te ha tocado?

Si no conoces ninguna ¿Por qué crees que puede ser?

¿Puedes decir el nombre de...



- 3 Científica
- 4 Actriz
- 5 Deportista
- 6 Pintora
- 7 Cantante o Música
- 8 Política
- 9 Activista
- 10 Modelo
- 11 Periodista
- 12 Escritora
- 13 Abogada
- 14 Doctora
- 15 Empesaria
- 16 Diseñadora
- 17 Filósofa
- 18 Influencer



¿Cómo se juega?

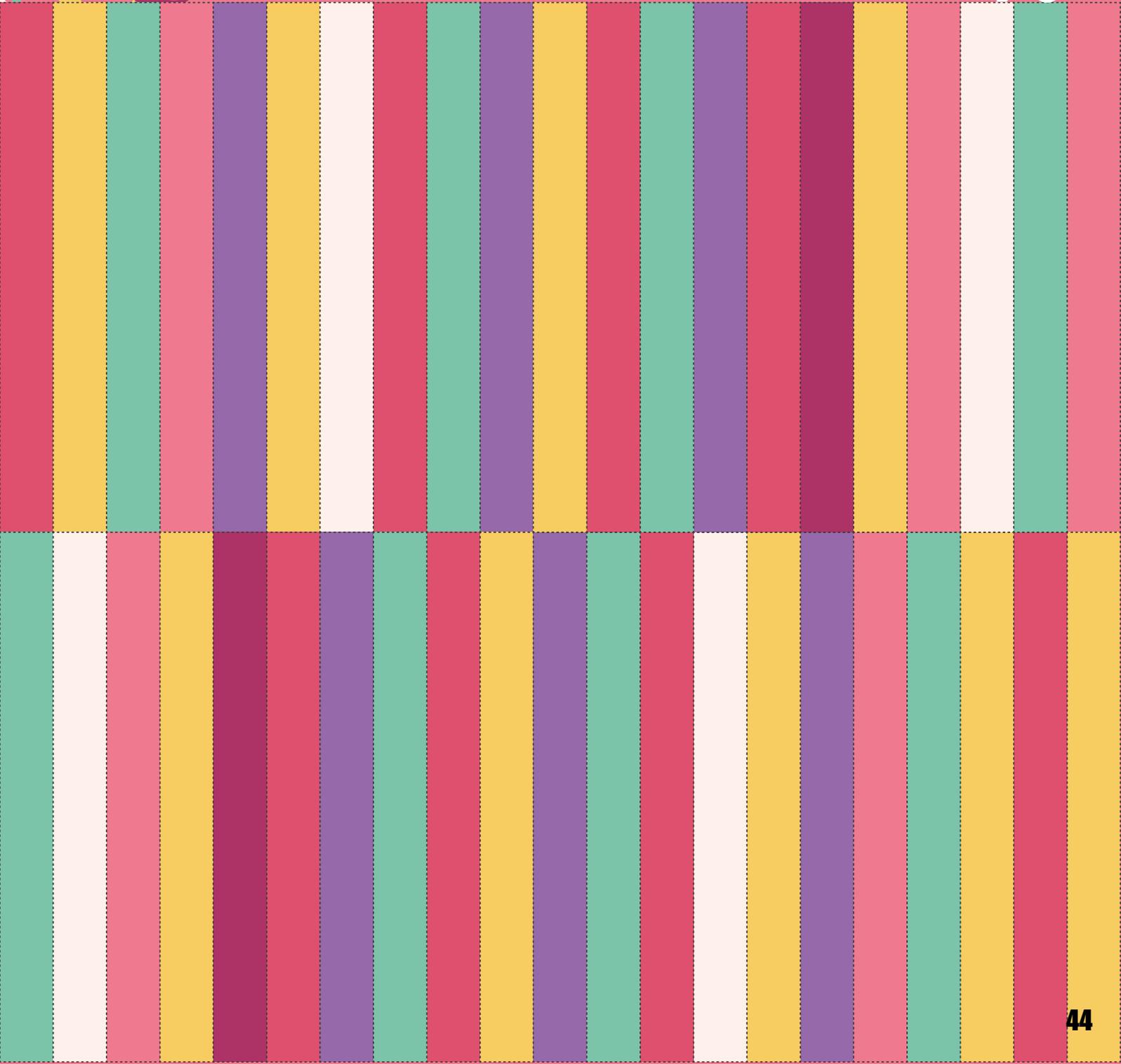
1 Lanza 3 dados a la vez o un dado 3 veces y suma todos sus números para obtener el número de la profesión.

2 Luego gira un lápiz en la ruleta ¿De qué parte del mundo te ha tocado?

Si no conoces ninguna ¿Por qué crees que puede ser?

*Haz una pulsera
de papel con las
tiras de esta página*

Regálase a una
mujer que sea una
inspiración para tí



Esta página es un cartel sobre
un evento importante que
quieres que hagan en tu pueblo
¿Qué quieres que ponga?

¡se creativa!

No te preocupes, me cuido yo solita

Un homenaje a las mujeres que
cuidaron de los suyos

The page features four large, empty, light pink oval shapes arranged in a 2x2 grid. Each oval has a dashed red border and is positioned above two horizontal red lines, suggesting a space for writing or drawing. The ovals are connected by white lines: a horizontal line connects the top two ovals, a horizontal line connects the bottom two ovals, and a vertical line connects the left two ovals. Additionally, there are decorative white swirls and loops extending from the ovals and lines.



Pega aquí una noticia del periódico, redes sociales o web de tu pueblo sobre una actividad realizada por mujeres

¿Sobre qué trata?

¿Quién la ha realizado?

¿Quién ha asistido?

¿Qué otra actividad te gustaría hacer?

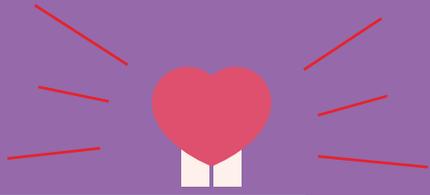
mujeres
cambiaron
el destino



①

②

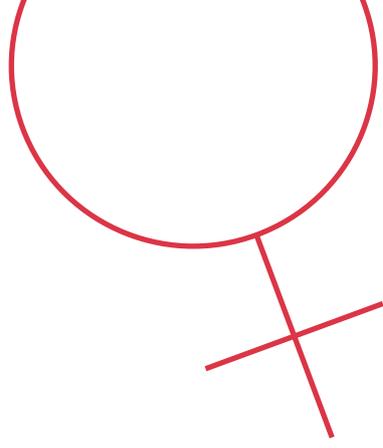
③



Súper ratonas de biblioteca

Pon aquí tus libros favoritos
escritos por mujeres





La ficción con la que crecimos

¿Cuáles son tus personajes
femeninos favoritos?

¿Cuál te inspiró mas?





entrevista

¿por qué es esta mujer importante?

①

②

③

④

Sabrías relacionar estas profesiones...



... con las mujeres que las desempeñan?

Emma Watson

Tina Turner

Elizabeth Blackwell

Ágata Ruiz
de la Prada

Frida Kalho

Marie Curie

Oprah Winfrey

Carmen Rusalleda

Selena William

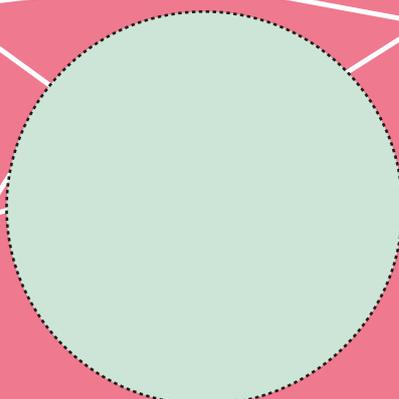
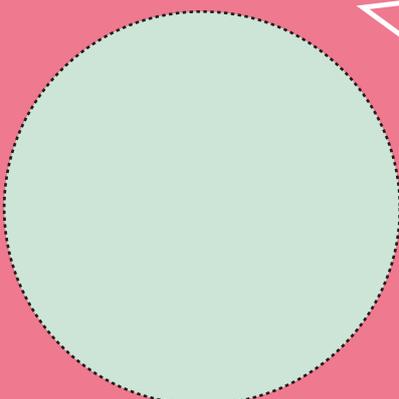
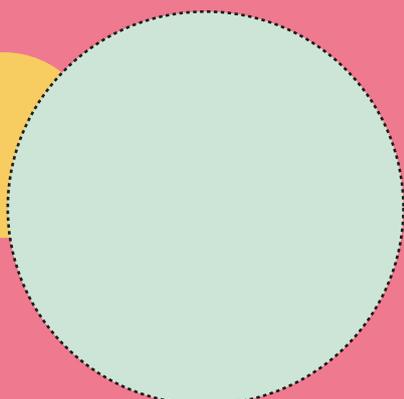
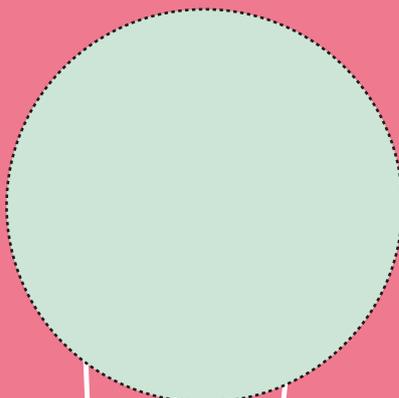
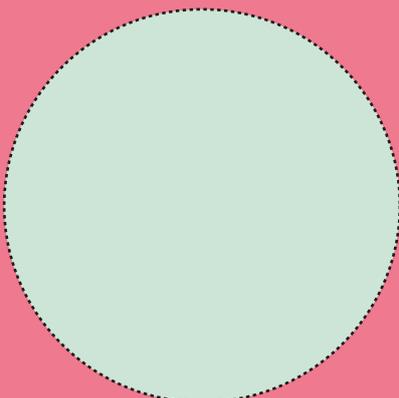
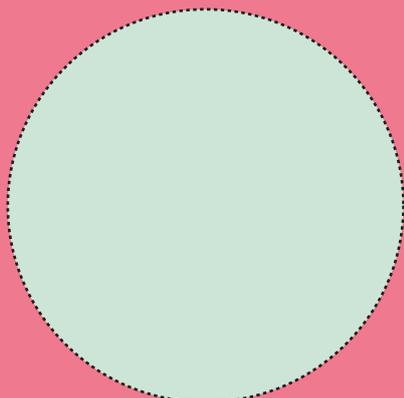
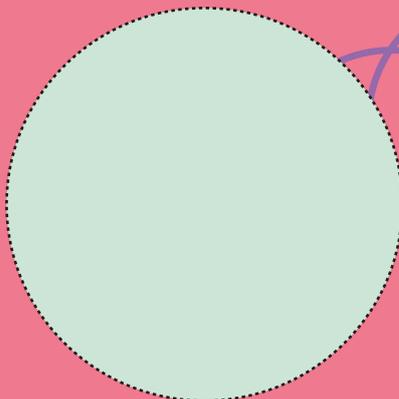
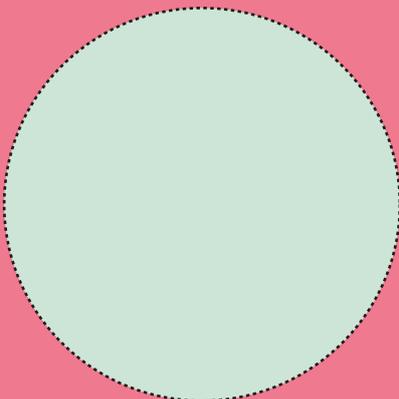
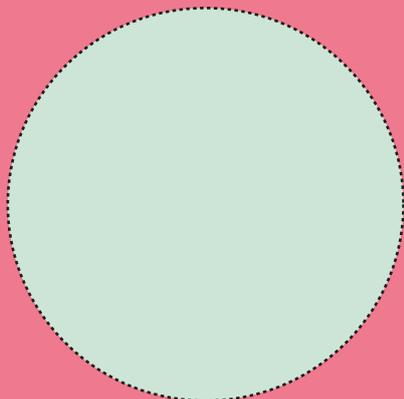
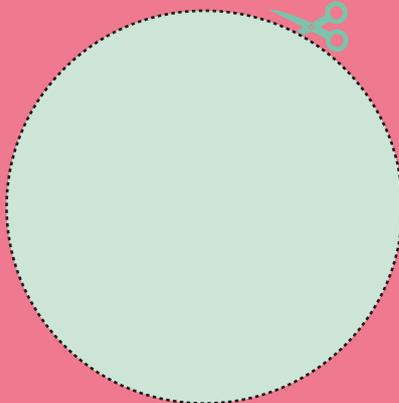
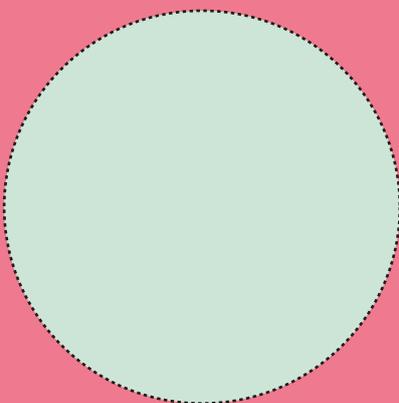
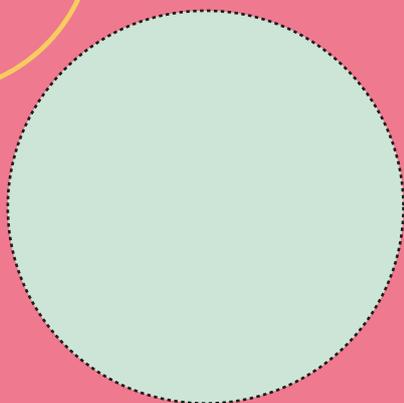
Eilen Grey

Ángela Merkel

Clara Campoamor

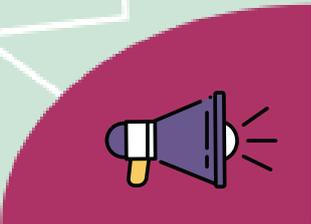
¿Conoces alguna más?

Escríbelo aquí

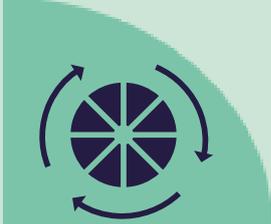




TECHO DE CRISTAL



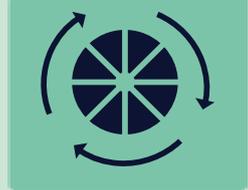
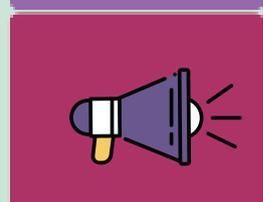
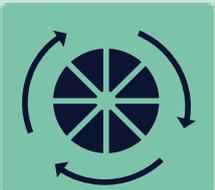
ACOSO O VIOLENCIA SEXUAL



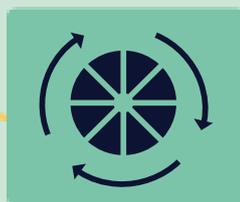
y tiro porque me toca



ROLES DE GÉNERO



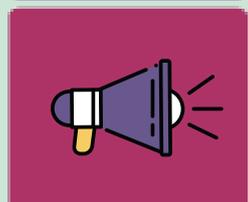
CONCILIACIÓN LABORAL



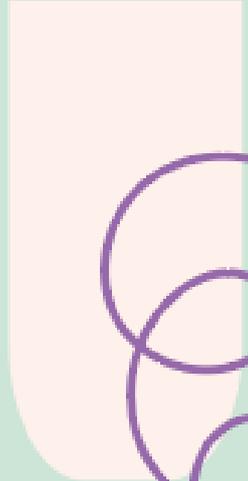
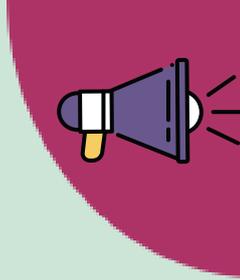
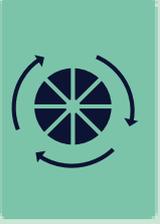
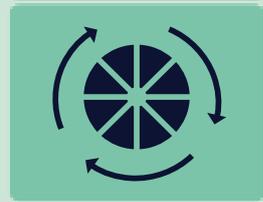
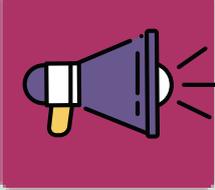
LENGUAJE SEXISTA



ESTEREOTIPOS



BRECHA SALARIAL





y tiro
por que
me toca

